生徒状況報告書

　　　　　　　　　　　　中学校　　　　担任氏名

|  |  |
| --- | --- |
| 生徒氏名 |  |

１．学力について

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項　目 | 現在の  状況 | 特　記　事　項 |
| 話す・聞く能力 |  |  |
| 書く能力 |  |  |
| 読む能力 |  |  |
| 言語についての知識・  理解・技能 |  |  |
| 数学的な見方や考え方 |  |  |
| 数学的な技能 |  |  |
| 数量や図形などに  ついての知識・理解 |  |  |
| 生活を工夫し創造する  能力 |  |  |
| 生活の技能 |  |  |
| 運動の技能 |  |  |
| 美術的な発想や構想  の能力 |  |  |

　※記入上の注意：「現在の状況」欄は下表を参考として、記号にてご記入ください。

|  |
| --- |
| Ａ　：　学年よりとても優れている  Ｂ　：　学年より優れている  Ｃ　：　学年相応  Ｄ　：　学年より最大２年程度の遅れがある  Ｅ　：　学年より２年以上の遅れがある。 |

・上記以外で特記事項がありましたらご記入ください。

２.　生活・行動について

（区分）校内：授業、校外学習、部活動等

校外：習い事（塾、絵画教室等）、スポーツ（クラブチーム等）、趣味（サークル等）

その他：地域の行事、インターネットを介した繋がり、ボランティア等

・これまでに本生徒が自発的または積極的に取り組んだ事柄について

|  |  |
| --- | --- |
| 区分（○で囲む） | 取り組んだ内容（時期・期間・大会等参加歴） |
| 校内・校外・その他 |  |
| 校内・校外・その他 |  |
| 校内・校外・その他 |  |

　・これまでに本生徒が経験した、意欲や自信を減退するような出来事について

|  |  |
| --- | --- |
| 区分（○で囲む） | 出来事と内容（時期・期間・本人の変化の状況） |
| 校内・校外・その他 |  |
| 校内・校外・その他 |  |
| 校内・校外・その他 |  |

３.　コミュニケーション

|  |  |
| --- | --- |
| あいさつ・返事 | 適確にできる　・　言葉は出ないができる　・　全くしない |
| 必要な会話をする | 適確にできる　・　必要があればできる　・　全くしない　・　嫌がる |
| 相手の話を聞く | 適確にできる　・　必要があればできる　・　全くしない　・　嫌がる |
| 得意な表現方法 | 言葉　・　音楽　・　絵画,画像　・　身体表現　・　特になし |
| 苦手な表現方法 | 言葉　・　音楽　・　絵画,画像　・　身体表現　・　特になし |
| 特記事項 | |