

「共生社会実現を目指す人財の母校」へ

建学の精神

社会に必要とされることを創造し、
常に新たな道を切り開き、
それを成し遂げる。

教育目標

困難な場面において、相手を想い、
笑顔と勇気を持って立ち向かう
強い心の育成。

教育理念

必要とする人々のために新たな道を
創造し、人々が共生しえる社会の実現
を目指し、それを成し遂げる。

校訓

労働(人のために働くこと)
感謝(いつも感謝する気持ちを忘れないこと)
努力(努力をし続け、決してあきらめないこと)

ソーシャルスキルトレーニング

【SST】 Social Skills Training

ソーシャル & エモショナルラーニング

【SEL】 Social & Emotional Learning

自分自身の行動や
心のあり方を見つめ、
人との関わりを通して
社会性を養う授業です。

関心

興味

探求

個の 学び

個別最適な学び

興味関心・才能・特性の
引き出しや伸長
多様な個の学び

社会性

協力

異年齢

関わり合いの 学び

協働的な学び

学びの社会化
独りよがりではない社会に必
要とされる学び

チームティーチング

【T.T.】
Team Teaching

安全管理から学びの定着まで、
単なる教員の複数配置だけでな
く、学校全体できめ細やかに育
む環境作りに努めます。

場所文化

土地や自然とその土地に生きる人や知恵のこと。そ
れぞれの地域の場所文化を学ぶことを通して、地域
固有の価値を学び、「自然に感謝する心」「環境を大
切にする意識」さらには「その土地に生きてきた
人々(祖先・命の繋がり)への想い」を育みます。

個別指導計画

【IEP】
Individualized
Educational Program

生活面、学習面などさまざまな
角度から、生徒一人ひとりに合
わせた指導計画を作成、実施し
ています。

地球・宇宙

学校外

学校内

教科学習

選択授業

体験・
経験学習

キャリア教育
進路指導

命の
繋がりを学ぶ

仲間と
共に学ぶ

身近な
ことから学ぶ

高大連携・
企業連携

部活動
同好会

グローバル
教育

ICT活用・
個別指導計画
(IEP)

生徒会
委員会

保護者会
卒業生親の会
同窓会

スクールポリシー

建学の精神 社会に必要とされることを創造し、常に新たな道を切り開き、それを成し遂げる。

教育の理念 必要とする人々のために新たな道を創造し、人々が共生しえる社会の実現をめざし、それを成し遂げる。

星槎は建学以来、「星槎の心＝3つの約束（人を認める・人を排除しない・仲間を作る）」を軸に、人としての生き方・在り方を考え、共生社会創造を目指す「共感理解教育」を通して教育活動を推進しています。

アドミッションポリシー

（入学者の受入れに関する方針）

- 星槎の3つの約束（人を認める・人を排除しない・仲間を作る）を実践しようとするもの
- 不思議を発見し、未知への挑戦をする気持ちを持つもの
- 感謝することを忘れずに、努力し続ける気概を持つもの

カリキュラムポリシー

（教育課程の編成及び実施に関する方針）

人との繋がりを学び、相手の存在を認め、簡単に排除しない。そして目的・目標のために仲間として協力し合っていく力、社会で生ききる力を培うための教育課程を編成し、実施します。

【共感理解教育・個の学びと関わり合いの学び】

- 命のつながりを学ぶ
- 身近なことから学ぶ
- 仲間と共に学ぶ
- 個に応じたオーダーメイドの学び
- それぞれの地域の場所文化から学ぶ

グラジュエーションポリシー

（卒業の認定に関する方針）

星槎国際高等学校は、「共生社会実現を目指す人財の母校」として、卒業までに生徒が以下の指針・能力を身につけることを期待します。

【社会で生ききる力】

- 自己の力を認識し、活かし、社会での役割を担うための基礎力
- 自然や環境に感謝する姿勢
- 自分の学びのスタイルを身につけて、体現できる。
- 興味関心が自信になり、自信が社会につながる武器になる。