

公表

事業所における自己評価結果【児童発達支援】

事業所名		公表日			
児童発達支援・放課後等デイサービス 恵の森		令和2年4月1日			
環境 整備 状況	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
	1 利用児童が発達支援室等のスペースとの関係で窮乏であるか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	2 利用児童やこどもの状態等に対して、職員の数配置は適切であるか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	3 発達支援は、こどもがわかりやすく感じられた環境になっているか。また、事業所の設備等は、児童の特性に合わせ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	バリアフリー化は既に行われた。整備されてはいるが、まだ、事業所の設備等は、児童の特性に合わせ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされている。また、こども達の活動に合わせた空間となっている。	支援を受ける子ども達の個性や発達支援のニーズに合わせた環境を整備している。
	4 発達支援は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
業務 改善 状況	5 の要に応じて、こどもが関与の環境や場所を使用することが認められる環境になっているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	6 業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参加しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	個別支援記録と業務日報はその日の出来事や課題に記述している。デイの職員、全員が共有出来るようになっている。	
	7 保護者向け研修会により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	8 職員の業務等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	9 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		十分とは言いにくい。今後、実施していく。
質 の 保 持 状況	10 職員の成長の向上を図るために、研修を実施する機会が法人内で研修を開催する機会が確保されているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	11 適切な支援プログラムが作成、公表されているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ホームページで公開している。	
	12 様々なこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもや保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	13 児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援専門員が適切にでき、こどもの状態に即応する職員が迅速に対応する。こどもの成長の進捗を把握し、適切に行っているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	14 児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
質 の 改 善 状況	15 こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマットアセスメントや、日々の行動観察などを用いたフォーマットアセスメントを実施する機会により確認しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	16 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「療育支援」及び「地域支援・地域連携」のいずれもが盛り込まれているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	17 児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	個別職員で受け手がしながら実施している。	
	18 児童プログラムの立案をチームで行っているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	毎日、違うプログラムを定ようにしている。	
	19 こどもの状態に応じて、個別活動と集団活動を適切に合わせ、児童発達支援計画を作成し、実施されているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
質 の 保 持 状況	20 児童発達支援計画は職員間で共有でき、その日に行われる活動の内容や時間配分について調整し、チームで実施し、成果を上げているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	毎日ではないが職員間で毎日行われる。非活動時間への活動共有をもう少し強化していきたい。	
	21 支援終了後には、職員間で振り返りを行い、その日行われた活動の振り返りを行い、次の活動等を共有しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	毎日ではないが、毎日、振り返りがあつた後に振り返りを行っている。	
	22 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の経緯・改善につなげているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	日々、記録に詳細に職員が情報共有出来るようになっている。	
	23 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の進捗の必要事項を確認し、適切な対応を行っているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	24 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状態をよく理解した者が参加しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	実施している。	
質 の 改 善 状況	25 地域・保護、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保健、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	26 併行利用や併行に向けた支援を行うなど、インクルーシブ環境の観点から支援を行っているか。また、その際、医療や保健との連携、相談、情報共有や相談支援等との連携で、児童発達支援の連携体制と相互理解を図っているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	27 就学時の併行利用には、小学校や特別支援学校(小・中)との間で、支援内容等の連携体制と相互理解を図っているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	必要に応じて有償機関と連携を図ることはある。	
	28 地域(他)の児童発達支援センターや療育施設等と連携する機会を設け、地域全体の向上に貢献する活動を行っているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	29 施設の上を回るなど、積極的に専門系や専門機関等から意見を聞いたり、職員を有償研修に参加させているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
質 の 保 持 状況	30 自立支援(自立活動)こども会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	31 31は、事業所のみの活動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	32 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイザーや指導員を要する機会を設けているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	33 療育や相談(こども会、相談等)との連携で、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	34 日中やこどもの状況を把握し、必要に応じて適切な対応や支援を行っているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
質 の 改 善 状況	35 児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意向を尊重し、こどもの成長の進捗の進捗を確認し、適切に行っているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	36 「児童発達支援計画」をしながら支援内容の調整を行い、保護者が児童発達支援計画の進捗を確認しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	37 定期的に、事業所からの支援の進捗等に対する相談に適切に対応し、個別支援計画を調整しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	38 公的会の活動に参加することや、保護者会等を開催することにより、保護者等と交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	39 こどもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備することなど、こどもや保護者に適切に、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
質 の 保 持 状況	40 定期的に連絡等を行うことや、HCP(医師)を連携することにより、活動計画や行事予定、連絡体制等の調整をこどもや保護者に対して実施しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	41 個人情報の取扱いに十分留意しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	42 個人情報の取扱いに十分留意しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	43 個人情報の取扱いに十分留意しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	44 事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を行っているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
質 の 改 善 状況	45 事業計画マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知することなど、発生を想定した訓練を実施しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	46 事業継続計画 (BCP) を策定することなど、非常災害の発生に備え、定期的に訓練、防災などの対応体制を整備しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	47 事前に、地震や火災警報、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	48 危険予兆の発生をこどもについて、直前の指示で適切に対応しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	49 安全計画を作成し、安全計画に必要な情報や訓練、その必要事項を関係者等に、安全計画が十分実行されて支援が行われているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
質 の 保 持 状況	50 こどもの安全確保に関して、関係等との連携が図られるよう、安全計画に基づく活動計画について、関係等へ周知しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	51 ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	52 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応を行っているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	定期的に虐待防止についての会議を実施している。	職員を研修している。
	53 こどもの安全確保に必要となる支援体制を整えることについて、関係等に連携し、こどもや保護者に適切に十分に対応し、計画を策定し、児童発達支援計画に反映しているか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		