

公表 事業所における自己評価結果

事業所名	児童発達支援・放課後等デイサービス 都の橋	公表日	令和5年4月15日			
評価項目	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点	
環境・体制	1 利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	○				
	2 利用定員やこどもの状態等に対して、職員の数配置は適切であるか。	○				
	3 発達支援は、こどもにわかりやすく提供された環境になっているか。また、事業所の設備等は、業務の遂行に必要かつ適切な備品や備品管理、設備との関係が適切になっているか。	○				2階の廊下でトイレを完備しておいた際の備品が利用しやすい状態になっている。
	4 主要設備は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた設備となっているか。	○				
業務改善	5 の事に応じて、こどもが関わる環境や場所を使用することが認められる環境になっているか。	○			前年と比べ、こどもが関わる場所を増やすことができています。	
	6 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参加しているか。	○				今後、周知はするように対応・改善していきます。
	7 保護者向け研修により、保護者等の意向等を把握する機会が設けられており、その内容を業務改善につなげられているか。	○				
	8 職員の意向等を把握する機会が設けられており、その内容を業務改善につなげられているか。	○				日々、会議を通して業務に関する意見や課題を把握し、改善に取り組んでいます。
適切な支援の提供	9 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげられているか。	○				
	10 業務改善の方向性を明らかに、研修を受講する職員が法人内で研修を受講する機会が確保されているか。	○				研修で提供されている研修会に参加しています。また、必要に応じて研修会を開催しています。
	11 研修に支援プログラムが活用、公表されているか。	○				
	12 研修のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を個別に分析し、児童発達支援計画を作成しているか。	○				
業務改善の提供	13 児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援計画責任者が中心となり、こどもの状態に関する職員が連携して作成しているか。	○				支援会議の場をもち、保護者以外の方のスタッフにも情報共有しています。
	14 児童発達支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	○				作成しているが共有していないことが多いので支援会議の時間を増やして対応しています。
	15 こどもの発達状況の把握を、標準化されたツールを用いたフォーマットやアセスメントや、日々の観察記録なども含むフォーマットなどによって実施する仕組みが確立しているか。	○				
	16 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「発達支援」、「療育的支援」及び「地域連携・地域連携」の項目が適切に盛り込まれているか。	○				
	17 活動プログラムの内容をチームで行っているか。	○				今年からスタッフ全員でプログラムの企画を行なっています。
	18 活動プログラムの内容が変化しないよう工夫しているか。	○				今年、職員がメインで企画に合わせたプログラムを提供しています。
	19 こどもの状態に応じて、個別活動と集団活動を適切に組み合わせて児童発達支援計画を作成し、実施しているか。	○				
	20 個別活動・集団活動で必ず行われるべき活動を行うための時間や場所の確保について検討し、チームでチームごとの支援を行っているか。	○				今年、支援に工夫をして提供共有する時間を設けています。
	21 支援終了後には、職員間で振り返りを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、次の支援に活かしているか。	○				振り返りや会議は、支援後に実施する予定です。
	22 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の経緯・改善につなげられているか。	○				振り返りや会議も日々の支援に活かされています。
23 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の進捗の必要事項を確認し、適切な対応を行っているか。	○					
業務改善の提供	24 児童発達支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状態をよく理解した職員が参加しているか。	○				
	25 地域の保護、児童（未成年者や障害者等）、障害福祉、保健、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制が確立しているか。	○				
	26 併行利用や併用に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、関係機関との連携、相談、情報共有の体制が確立しているか。また、関係機関との連携体制が確立しているか。	○				
	27 親子の併用には、小学校や特別支援学校(小・中)との間で、支援内容等の情報共有が確立しているか。	○				近隣の児童発達支援は、小学校との連携が強化されています。
	28 地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を取り、地域全体の向上に貢献しているか。	○				
	29 親の向上を図るため、積極的に専門職や他機関等から助言を受けたり、職員を研修等に参加させているか。	○				
	30 自立支援(自立活動)も活用してこどもの発達を支援しているか。	○				
	31 自立支援(自立活動)も活用してこどもの発達を支援しているか。	○				
	32 地域の児童発達支援センターとの連携を取り、必要に応じてスーパーバイズや助言を受けられる機会が設けられているか。	○				
	33 併用や併用に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、関係機関との連携、相談、情報共有の体制が確立しているか。	○				
業務改善の提供	34 併用や併用に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、関係機関との連携、相談、情報共有の体制が確立しているか。	○				
	35 併用や併用に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、関係機関との連携、相談、情報共有の体制が確立しているか。	○				
	36 併用や併用に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、関係機関との連携、相談、情報共有の体制が確立しているか。	○				
	37 併用や併用に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、関係機関との連携、相談、情報共有の体制が確立しているか。	○				
	38 併用や併用に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、関係機関との連携、相談、情報共有の体制が確立しているか。	○				
	39 併用や併用に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、関係機関との連携、相談、情報共有の体制が確立しているか。	○				
	40 併用や併用に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、関係機関との連携、相談、情報共有の体制が確立しているか。	○				
	41 併用や併用に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、関係機関との連携、相談、情報共有の体制が確立しているか。	○				
	42 併用や併用に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、関係機関との連携、相談、情報共有の体制が確立しているか。	○				
	43 併用や併用に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、関係機関との連携、相談、情報共有の体制が確立しているか。	○				
業務改善の提供	44 併用や併用に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、関係機関との連携、相談、情報共有の体制が確立しているか。	○				
	45 併用や併用に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、関係機関との連携、相談、情報共有の体制が確立しているか。	○				
	46 併用や併用に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、関係機関との連携、相談、情報共有の体制が確立しているか。	○				
	47 併用や併用に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、関係機関との連携、相談、情報共有の体制が確立しているか。	○				
	48 併用や併用に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、関係機関との連携、相談、情報共有の体制が確立しているか。	○				
	49 併用や併用に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、関係機関との連携、相談、情報共有の体制が確立しているか。	○				
	50 併用や併用に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、関係機関との連携、相談、情報共有の体制が確立しているか。	○				
	51 併用や併用に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、関係機関との連携、相談、情報共有の体制が確立しているか。	○				
	52 併用や併用に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、関係機関との連携、相談、情報共有の体制が確立しているか。	○				
	53 併用や併用に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、関係機関との連携、相談、情報共有の体制が確立しているか。	○				